

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО  
МОДУЛЯ**

для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

на 2026/2027 учебный год

| Дополнения и изменения                                                                                                                                                                                                             | Основание                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы:<br>Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов: учебное пособие / Б.И. Репин,<br>Л.М. Царева; под ред. Б.И. Репина. – Москва : КНОРУС, 2026. – 198 с. | Заседание кафедры (протокол № 11<br>от 28.05.2026)                 |
| Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в<br>5 семестре по теме «Питание и здоровье».                                                                                                                 | Учебный план учреждения<br>образования на 2026/2027 учебный<br>год |
| Внесены изменения в учебно-методическую карту.                                                                                                                                                                                     | Учебный план учреждения<br>образования на 2026/2027 учебный<br>год |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
(протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков



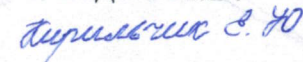
Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



Гиндюк А.В.



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов: учебное пособие / Б.И. Репин, Л.М. Царева; под ред. Б.И. Репина. – Москва : КНОРУС, 2026. – 198 с.

#### **Дополнительная:**

2. Valeska Hagner. Menschen im Beruf. Pflege. B 1. – München, Deutschland : Hueber Verlag, 2018. – 120 с.
  3. Осьмак, О. В. Окружающая среда и здоровье человека = Umwelt und Gesundheit des Menschen: учебно-методическое пособие / О. В. Осьмак. – Минск : БГМУ, 2022. – 60 с.
  4. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Здоровый образ жизни = Gesund leben : учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.
  5. Скачинская, И. А. Система медицинского обслуживания в Германии = Gesundheitssystem in Deutschland : учебно-методическое пособие / И. А. Скачинская, Г. И. Шаранда. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.
  6. Шаранда, Г. И., Грамматика немецкого языка в упражнениях = Übe deine Kenntnisse in deutscher Grammatik : учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2016. – 52 с.
  7. Thommes Dorothee. Menschen im Beruf Medizin. B2/C1. – München, Deutschland: Hueber Verlag, 2018. – 152 с.
- Учебный электронно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий): профессиональная лексика» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**
8. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1393>



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»**  
**КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                                                                                                                                                                                      | Количество аудиторных часов | Литература | Практический навык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы контроля знаний                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                             | практически<br>х            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                   | Освещение, температура, влажность и вентиляция воздуха в жилых и производственных помещениях.<br>Гигиена помещений, оборудования, питания в лечебно-профилактических учреждениях.<br>Профилактика внутрибольничной инфекции | 6                           | 1, 6, 7, 8 | Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение).<br>Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух).<br>Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование).<br>Чтение.<br>Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы).<br>Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод). | Контроль навыков чтения.<br>Контроль навыков аудирования.<br>Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры).<br>Контроль навыков диалогической речи.<br>Контроль навыка устного перевода* |



|   |                                                                                                                                                                                |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Гигиена детей и подростков.<br>Речевое поведение в моделируемых ситуациях профессионального общения.<br>Гигиена питания.                                                       | 6 | 1-3,<br>5, 8  | Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций).<br>Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания).<br>Чтение.<br>Понимание на слух. | Электронный лексико-грамматический тест*<br>Монологическое высказывание по ситуации*<br>Контроль навыков чтения<br>Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям<br>Контроль навыков аудирования                                          |
| 3 | Заболевания пищевого происхождения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях профессионального общения.<br>Организация питания в учреждениях и для специализированных групп. | 6 | 3, 5,<br>8    | Чтение.<br>Ведение беседы.<br>Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов).<br>Резюмирование и аргументирование.<br>Употребление терминов и конструкций.<br>Устный перевод.                                                                                                                      | Контроль навыков чтения.<br>Беседа по ситуации.<br>Доклады на практических занятиях (презентации).<br>Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры).<br>Контрольная работа*<br>Контроль навыка устного перевода* |
| 4 | Общий и специальный уход за больным.<br>Правила подготовки к диагностическим исследованиям. Правила взятия биоматериала                                                        | 6 | 1, 7,<br>8    | Чтение<br>Употребление терминов и конструкций<br>Понимание на слух<br>Ведение беседы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контроль навыков чтения<br>Устный опрос.<br>Контроль навыков аудирования<br>Электронный лексико-грамматический тест*                                                                                                                                            |
| 5 | Психологическая подготовка пациента к диагностическому обследованию.<br>Выполнение доврачебных                                                                                 | 6 | 1, 2,<br>6, 8 | Чтение<br>Устный перевод<br>Продуцирование высказывания<br>Понимание на слух<br>Употребление терминов и конструкций                                                                                                                                                                                                                                             | Контроль навыков чтения<br>Контроль навыка устного перевода*<br>Монологическое высказывание по ситуации*                                                                                                                                                        |



|   |                                                                                                        |    |            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | процедур в рамках ухода за больными в стационаре. Иммунизация.                                         |    |            |                                                                                                                        | Контроль навыков аудирования<br>Устный опрос<br>Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям                                                                                   |
| 6 | Инфекционные заболевания различной этиологии. Скрининг и вакцинация населения.                         | 6  | 1, 4, 5, 8 | Чтение<br>Устный перевод<br>Презентация докладов<br>Употребление терминов и конструкций<br>Продуцирование высказывания | Контроль навыков чтения<br>Контроль навыка устного перевода<br>Доклады на практических занятиях (презентации)<br>Электронный лексико-грамматический тест*<br>Монологическое высказывание по ситуации* |
| 7 | Вода и здоровье человека<br>Воздух и здоровье человека                                                 | 5  | 3, 8       | Чтение<br>Ведение беседы<br>Устный перевод*<br>Презентация докладов                                                    | Контроль навыков чтения<br>Беседа по ситуации<br>Контроль навыка устного перевода*<br>Доклады на практических занятиях (презентации)                                                                  |
| 8 | Физические и химические факторы, влияющие на здоровье человека<br>Виды научных исследований в медицине | 5  | 1, 3, 8    | Чтение<br>Употребление терминов и конструкций*<br>Продуцирование высказывания                                          | Контроль навыков чтения<br>Электронный лексико-грамматический тест*<br>Монологическое высказывание по ситуации*                                                                                       |
| 9 | Описание результатов исследований. Обобщение. Итоговое занятие                                         | 5  | 8          | Резюмирование и аргументирование<br>Устный перевод<br>Продуцирование высказывания                                      | Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)<br>Контроль навыка устного перевода*<br>Монологическое высказывание по ситуации*<br>Зачет                |
|   |                                                                                                        | 51 |            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |